



# PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

## FICHE « ACTION »

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot



Nom du club :  
**AS MARTIGNE**

Dates : 16/02/22

**Thématiques développées**

Nom de l'action

Je me teste sur l'arbitrage

Nb participants : 15  
U7-U9



REGLES DE VIE

- Santé
- Engagement citoyen
- Environnement

REGLES DE JEU

- Fair-play
- Règles du jeu et arbitrage
- Culture foot

## Résumé de l'action

Public visé : Catégories U7/U9

Objectif : Sensibiliser les plus jeunes aux règles essentielles de l'arbitrage

Organisation : Atelier dans club house pendant une journée de stage en février.

Matériel : Tableau blanc / ardoises / velleda / fiches questions pour l'éducateur.

Déroulement :

Les jeunes sont répartis en 5 équipes de 3 joueurs portant des noms de club de Ligue 1. Le jeu est réalisé sous forme de questions à choix multiples.

L'éducateur pose les questions au fur et à mesure. Les propositions de réponse sont vidéoprojetées. Les membres des équipes se concertent entre eux et proposent une seule réponse écrite sur la fiche. Chaque bonne réponse rapporte un point. Exemples de questions : « *Je pense que l'arbitre a commis une erreur. Que dois-je faire : je lui dis qu'il s'est trompé, je ne lui dis rien et je me replace, je le dispute ?* » / « *Vrai ou faux ? Les protège-tibias sont obligatoires lors d'un match de football.* »

Les scores sont écrits sur le tableau blanc au fur et à mesure. L'équipe gagnante est celle ayant obtenu le plus de points.



# PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

Santé

Engagement  
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu  
et arbitrage

Culture foot

