



FEUILLE D'EFFECTIF DU

4^{ème} TOUR Coupe U13 ou 3^{ème} TOUR Challenge U13

Coupe Départementale Challenge Départementale
(entourer le niveau de Coupe ou rayer les mentions inutiles)

DATE : Samedi 29 AVRIL 2023

LIEU :

EQUIPE RECEVANTE (A)			EQUIPE VISITEUSE (B)	
RESPONSABLE			RESPONSABLE	
Nom & Prénom		N° Licence	Nom & Prénom	
-			-	
JOUEURS			JOUEURS	
N°	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

EQUIPE VISITEUSE (C)			EQUIPE VISITEUSE (D)	
RESPONSABLE			RESPONSABLE	
Nom & Prénom		N° Licence	Nom & Prénom	
-			-	
JOUEURS			JOUEURS	
N°	Nom & Prénom	N° Licence	Nom & Prénom	N° Licence
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

La feuille d'effectif et la feuille des rencontres / bilan sont retourner au District de Football de la Mayenne dans les 48 heures.



TABLEAU DES RENCONTRES ET BILAN GÉNÉRAL



4^{ème} Tour de la Coupe U13 ou 3^{ème} Tour du Challenge U13

Cocher le type de Coupe :

Samedi 29 avril 2023

Coupe U13
Challenge U13

Tableau des Rencontres à _____

A chaque séquence : UN DÉFI TECHNIQUE (pour départager les équipes en cas d'égalité à l'issue de leur match) + UN MATCH

Durée des matches : 1 x 15 minutes si 5 équipes ; 20 minutes si 4 équipes ; 2 x 12 minutes si 3 équipes

SÉQUENCES	CONTENUS	TERRAIN N° 1	TERRAIN N° 2
-----------	----------	--------------	--------------

1 ^{ère} séquence : 13h30	Défi technique :	A	Vs	B	C	Vs	D
		à		à			
		à		à			

2 ^{ème} séquence : 14h10	Défi technique :	A	Vs	C	B	Vs	D
		à		à			
		à		à			

3 ^{ème} séquence : 14h50	Défi technique :	B	Vs	C	A	Vs	D
		à		à			
		à		à			

Classement final à l'issue des 3 séquences

- BAREME :**
- * Victoire au match = 4 points
 - * Nul au match et victoire au défi technique = 2 points
 - * Nul au match et défaite au défi technique = 1 point
 - * Défaite au match = 0 point



Classement	EQUIPES	Pts	Nom / Prénom et signature du resp. d'équipe (après avoir pris connaissance du classement)
1			
2			
3			
4			