



AMELIORER LE CLIMAT DES RENCONTRES CHEZ LES JEUNES

COMMISSION D'ACCOMPAGNEMENT DES CLUBS

ARNAUD VAUCELLE ET ARNAUD BULENGER, CONSEILLERS TECHNIQUES

JANVIER / FEVRIER 2018



Améliorer le climat des rencontres chez les jeunes

Rappel sur les compétitions de jeunes :

L'objectif véritable des rencontres est **le jeu et le plaisir**, loin des vociférations à l'encontre des participants, des éducateurs et des arbitres.

Le match est **un outil d'apprentissage**, au service de la progression et de l'épanouissement du joueur / de la joueuse.

La qualité du climat des rencontres est un enjeu important sur

LA FIDELISATION

(des joueurs, des arbitres, des dirigeants...)

Et une image donnée de son équipe, de son club, et du football !





Le jeu avant l'enjeu !!

Objectifs :

- * ramener un peu de sérénité autour des terrains,
- * rassurer les jeunes volontaires à l'arbitrage
- * provoquer une prise de conscience de la nécessité de respect, de tolérance, de Fair Play, de solidarité ... ; des ingrédients indispensables au bien-être de notre football





Approche graduée de la compétition

« TEMPS DE JEU ÉGAL POUR TOUS, UN DROIT POUR LES JOUEURS,
UNE OBLIGATION POUR LES ÉDUCATEURS ».

U18– U19

Championnats
à 11 Accessions

Obtenir le titre de CHAMPION

U16– U17

Championnats
à 11 Accessions

Obtenir le titre de CHAMPION

U14 – U15

Championnats
à 11 protégés

Obtenir le titre de CHAMPION

U12 – U13

Critérium
Foot à 8 / niveaux

Obtenir le meilleur
CLASSEMENT dans sa POULE

U10 – U11

Challenge
Foot à 8 / niveaux

Remporter le challenge
de l'après-midi

U8 – U9

Plateaux
Foot à 5 + jeu

Gagner le jeu présent
ou la rencontre présente

U6 – U7

Plateaux
Foot à 3 + jeu



L'importance des acteurs de la rencontre

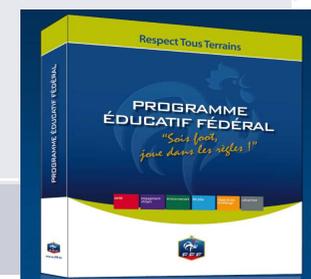
Chaque acteur présent sur le terrain remplit une fonction précise.

Il est de notre responsabilité individuelle et collective de respecter cet état de fait !

SUR LE TERRAIN



	Compétences nécessaires	Moyens à mettre en oeuvre
LES JOUEURS	Connaitre les lois du jeu	Apprentissage des règles du jeu : <ul style="list-style-type: none">• Mettre les joueurs en situation d'arbitrage (lors des entraînements, lors des matchs)• Apprentissage évolutif, du foot à 5 au foot à 11
	Développer le savoir être	Apprentissage des règles de vie : <ul style="list-style-type: none">• Fixer un cadre et le faire respecter• Définir les comportements attendus• Responsabiliser les joueurs• Développer des valeurs et l'esprit club
Important : ne pas oublier que la pédagogie est basée sur l'explication et la répétition !!		





L'importance des acteurs de la rencontre



EN DEHORS DU TERRAIN

	Educateurs	Dirigeants Accompagnateurs	Parents Supporters
Les rôles	Organiser et faire jouer son équipe	Collaborer à la préparation de l'équipe avec l'éducateur responsable, avant, pendant et après le match	Encourager les joueurs et l'équipe, dans le respect de chacun
Les compétences demandées	<ul style="list-style-type: none"> • Des compétences techniques • Une autorité sur son groupe • Un contrôle de soi • Des valeurs cardinales 	<ul style="list-style-type: none"> • Des compétences structurelles et relationnelles • Etre disponible, aimer les échanges • Savoir aider, s'impliquer, aider... 	<ul style="list-style-type: none"> • Etat d'esprit positif + défense des valeurs du foot • Accepter la supériorité de l'adversaire
La place de chacun	Sur le banc de touche	Sur le banc de touche	Derrière la main courante
Les comportements attendus	<ul style="list-style-type: none"> • Un relationnel : Etre toujours respectueux, veiller à ce qu'on dit / fait • Une équipe : Motiver et rendre non violents Faire respecter le cadre et la règle • Une attitude : Se limiter à ses joueurs Accepter la subjectivité d'une décision Gérer son stress (assis / debout) Relativiser la défaite et la victoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir l'arbitre • Accueillir les équipes • Remplir la feuille de match • Préparer le terrain et le matériel • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Se conformer aux règles et défendre l'esprit du foot • S'interdire toute violence verbale et physique • Ne pas critiquer les joueurs, l'arbitre, l'adversaire • Encourager et positiver • Valoriser les beaux gestes • Accorder le droit à l'erreur et relativiser l'échec • Ne pas se focaliser sur son enfant • ...



Quelques outils...

Le GIFE (Guide Interactif du Football des Enfants)

U12/U13

CALENDRIER
DE LA SAISON U12/U13

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS



RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînements (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation



Quelques outils...

La charte de vie (des éducateurs, joueurs, parents..)

PAR RAPPORT...	Nous nous engageons à...	Nous avons le droit de...
À l'équipe d'éducateurs du club >		
Aux éducateurs de la catégorie >		
Au staff de mon équipe >		
Aux joueurs dont j'ai la charge >		
Aux parents de mes jeunes >		
À la direction du club >		
Aux membres du club >		
Aux partenaires >		
Aux medias >		
À la vie du club >		
À l'image du club >		



Autres outils et idées :

- Former ses éducateurs (rappel : « Une équipe = un éducateur formé »)
- Organiser une réunion de début de saison avec les parents
- Organiser des rencontres éducateurs - arbitres
- Organiser un Challenge des parents supporters
- Inciter les parents à participer à la vie du club
- Définir un protocole d'accueil des équipes ; un protocole d'avant match et d'après match
- ...



Améliorer le climat des rencontres chez les jeunes

CONCLUSION

SOLUTION

~~PROBLEM~~



- Développer des relations entre les différents acteurs du match
- Respecter la mission et la place de chacun
- Renforcer la dimension éducative et sociale de notre sport par des actions de terrain
- Lutter contre les dérives liées au mauvais usage du sport
- Valoriser l'image du football en général et du football amateur, en particulier auprès du grand public
- Dédramatiser le résultat et prendre du plaisir par le jeu
- S'épanouir dans sa pratique, autour des valeurs du foot !



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



Améliorer le climat des rencontres chez les jeunes

CONCLUSION

SOLUTION

~~PROBLEM~~



**LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL,
SOCLE DE BASE !!**



**Martin HAIGRON et Diego ARTU,
Service Civiques du PEF et à votre disposition**



Plaisir

Respect

Engagement

Tolérance

Solidarité



Soyez « PRETS » !



NOTRE ADN

P

PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du cœur

T

TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe

